

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 376  
Тракторозаводского района Волгограда»  
400033, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 3,  
тел./факс (8442) 79-40-17, e-mail: dou376@volgadmin.ru  
ОГРН 1023402458144 ИНН/КПП 3441014570/3441011001

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МОУ Детского  
сада № 376

Протокол № 4 от

«13» сентября 2026г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Золотарева Е.С.  
Золотарева Е.С.  
Волгограда»

Приказ № 3 от «13» сентября 2026г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376  
Тракторозаводского района Волгограда» за 2025-2026 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
Руководитель	Елена Сергеевна Золотарева
Адрес организации	400033, г. Волгоград, ул. Николая Отрады, 3
Телефон, факс	(8442) 79-40-17/79-40-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou376@volgadmin.ru">dou376@volgadmin.ru</a>
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1985г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 583 от 12.08.2016г. Серия 34ЛО1 № 0001406

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Волгограда вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь 8604 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1899 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада № 376, Программы развития.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, обеспечение детям и их родителям (законным представителям) равных качественных условий получения дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах круглосуточного режима смешанной дошкольной № 11, второй младшей № 03, старшей № 02: понедельник-четверг с 7.00 до 7.00 следующего дня, пятница – с 7.00 до 19.00.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада, совет учреждения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационная комиссия.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации (воспитателей, узких специалистов, помощников воспитателя, технического персонала). Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет учреждения	<p>Совет учреждения вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждать Программу развития;</li> <li>- участвовать в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры и условия выплат стимулирующего характера;</li> <li>- согласовывать порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;</li> <li>- участвовать в подготовке ежегодного отчета по самообследованию учреждения и т.д.</li> </ul>
Комиссия по урегулированию споров	Имеет право разрешать конфликтные ситуации между работниками, между работниками и администрацией образовательной организации.
Аттестационная комиссия	Проводит аттестацию педагогических работников с целью установления и подтверждения СЭД.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025-2026 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФООП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста. Общее количество 39 воспитанников;
- 1 группа младшего возраста круглосуточного пребывания. Общее количество 17 воспитанников;
- 2 группы среднего возраста. Общее количество 32 воспитанника;
- 1 группа старшего возраста круглосуточного пребывания. Общее количество 24 воспитанника;
- 1 группа смешанного дошкольного возраста от 3 до 5 лет. Общее количество 11 воспитанников;

- 1 группа смешанного дошкольного возраста от 4 до 6 лет круглосуточного пребывания. Общее количество 25 воспитанников;

- 2 группы подготовительного к школе возраста. Общее количество 32 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Картах развития ребенка». В каждой карте указаны показатели на начало и конец года, а также описываются действия педагога по преодолению выявленных трудностей у каждого ребенка в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения программы детского сада на конец 2025-2026 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	36	31	117	65	7	3	180	96

В мае 2026 года педагогами детского сада № 376 была проведена педагогическая диагностика с занесением результатов в карты развития каждого воспитанника.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду № 376.

За 2025-2026 год контролирующими органами были проведены следующие проверки:

✓ «Центром гигиены и эпидемиологии Волгоградской области» санитарно-гигиеническое обследование в детском саду № 376 в связи с заболеванием воспитанников ветряной оспой;

✓ «Центром гигиены и эпидемиологии Волгоградской области» санитарно-гигиеническое обследование в детском саду № 376 в связи с заболеванием воспитанников ветряной оспой (акт составлен 13.04.2026).

#### 4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в детском саду был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	153	85
Неполная	22	12

Неполная с матерью	22	12
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуном	5	3

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	27
Два ребенка	75	42
Три ребенка и более	44	24

После полученных результатов с воспитанниками и их семьями в течение года проводилась следующая работа: участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах, направленных на формирование бережного отношения к родной природе (международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2026», всероссийский конкурс об осени стихами рассказу, всероссийский конкурс «Красавчики из снега», международный творческий конкурс «Времена года»), на воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения родной страны (международный конкурс «Защитникам Отечества посвящается...!», районный конкурс «Полиция глазами детей», региональный творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград», районная акция «Открытый миру музей»), на формирование сопричастности родной стране, чувства гордости за то, что мы русские (всероссийские конкурсы «Цветущий город», международный творческий конкурс «Праздники», на сплочение всех членов семьи (всероссийский конкурс «Я и мой папуля», международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки», международный творческий конкурс «Я - художник»).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### 5. Дополнительное образование

В 2025-2026 году в детском саду работали кружки по направлениям

Платные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	2	35	«Фантазеры»	Батракова О.Н., воспитатель, основной работник
		20	«В ритме танца»	Васильева Е.В., воспитатель, основной работник

Социально-гуманитарные	3	46	«Касетки»	Булкин И.И., педагог образования (плавание), совместитель
		10	«По дороге в школу»	Усачева О.Г., воспитатель, основной работник
		23	«Говоруши»	Кудина А.В., учитель-логопед, совместитель
Естественнонаучное	1	13	«Занимательная математика»	Усачева О.Г., воспитатель, основной работник
..... (иное)	-	-	-	-
Итого	6	147	6	5

Занятия по дополнительным услугам проводятся во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение. В 2025-2026 учебном году в дополнительном образовании было задействовано: платные образовательные услуги – 56,1% воспитанников (часть воспитанников посещает несколько кружков).

#### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, обновленная в 2025 году от 05.02.2025г. Кроме того, в 2026 году образовательным учреждением было разработано положение о проведении педагогической диагностики воспитанников детского сада № 376 от 05.03.2026г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению благодаря сформированным у них предпосылкам к учебной деятельности. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### 7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад частично укомплектован сотрудниками согласно штатного расписания. Всего в образовательной организации работает 11 педагогов. Из них 1 старший воспитатель, 3 специалиста (инструктор по ФК, учитель-логопед и музыкальный руководитель) работают по внешнему совмещению на 0,5 ставки. Соответственно воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 16,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8,1/1.

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЭД	Грамоты
11	3	2	3 педагога – молодые специалисты	Почетная грамота департамента по образованию Волгограда Шатской Е.В.; Почетной грамотой ТУ ДООБ все педагоги детского сада

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 8 педагогов детского сада № 376 на тему: «Первая помощь в образовательной организации» на форуме «Педагоги России».

По итогам учебного года все 11 педагогов дошкольного образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и ФООП ДО.

В 2025-2026 году педагогами детского сада № 376 были проведены следующие мероприятия:

- выступление с докладом «Система работы детского сада № 376 по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Разговор под цветущими липами» на Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», 2025г. (Шатская Е.В.);
- выступление с мастер-классом «Применение геокешинга в экологическом образовании детей дошкольного возраста» на Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», 2025г. (Шатская Е.В.);
- выступление с докладом «У войны не детское лицо» на Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», 2025г. (Батракова О.Н.);
- экскурсии для воспитанников Тракторозаводского района в рамках районной акции «Открытый миру музей», 2025г. (Каминская Н.А.);
- участие в жюри Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал», 2026. (Шатская Е.В.);
- участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Дом знания», 2025г. (Брадулина Е.В.);
- проведение мероприятий в рамках месячника безопасности людей на водных объектах, 2025г. (педагоги детского сада № 376);
- проведение районной недели психологии, 2025г.;
- участие в международном конкурсе профессионального мастерства «Престиж», номинация «Оформление помещений», 2025г. (Миняева Е.В.), 3 место;
- участие в районном этапе городского конкурса проектных технологий «Наследие соотечественников: воспитываем гражданина и патриота», 2026г. (Шатская Е.В., Батракова О.Н.), участие;
- участие в городском конкурсе масленичных кукол «Масленица-краса 2026», участие, 2026г. (педагоги детского сада № 376);
- участие в жюри районного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» (Шатская Е.В.);

• прохождение практики студентами 4 курса ВГСПУ, 2025. (Каминская Н.А., Багракова О.Н.);

- проведение на базе детского сада № 376 районного этапа V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2026».

В течение 2025-2026 года сотрудники образовательного учреждения «Детский сад № 376» традиционно были членами жюри районных и Всероссийского конкурсов (олимпиад):

- ✓ районного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», 2026г.;
- ✓ Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», 2026г.

#### 8. Стаж педагогических работников

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
4	2	1	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для оказания своевременной помощи детям, нуждающимся в индивидуальном образовательном маршруте, на базе детского сада № 376 свою работу осуществляет психолого-педагогический консилиум для выявления и дальнейшего определения детей, которым необходимо оказывать специализированную помощь.

#### 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования детского сада № 376, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете есть возможность организации совместной деятельности педагогов. Часть методического кабинета оборудована музейной комнатой «Талинградская мозаика», в которой проводятся экскурсии для детей, посещающих детские сады и школы Тракторозаводского района. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-коммуникационное оборудование, которое в 2021 году пополнилось локальной колонкой.

В детском саду учебно-методическое обеспечение нуждается в пополнении для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### 10. Оценка материально-технической базы

II детским садом сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жилищно-коммунального обслуживания детей. II детским садом оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет логопедов - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- инвентарь - 1;
- прачечная - 1;
- методический кабинет - 1;
- физкультурный кабинет - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет педиатрических осмотров - 1;
- музейный зал «Русская изба» - 1;
- музейная комната «Старинная кузница» - 1;
- комнаты для оказания образовательных услуг - 1;

При организации ППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игрушки, познавательную, обеденные зоны.

Материально-техническое оснащение детского сада № 376 и его территории соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены по состоянию на 20.03.2026г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) В режиме круглосуточной группы (24 часа)	114 человек 66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек %

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек/ 63%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	66 человек/ 37%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27%
1.8.2	Первая	2 человека/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 39 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, ФОП ДО	5 человек/ 45 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 180 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.